



Catalogue des formations CODATU

Présentation des formations sur la mobilité urbaine
co-portées par CODATU

Date : Janvier 2023

Contact formations : Solène Baffi – sbaffi@codatu.org



Table des matières

<i>L'expertise de Codatu en matière de formation.....</i>	<i>3</i>
<hr/> <hr/>	
<i>Le catalogue des formations CODATU</i>	<i>5</i>
Formation grand public.....	5
<hr/> <hr/>	
Formations courtes.....	7
<hr/> <hr/>	
Formations niveau Master.....	10
<i>Les partenaires de CODATU</i>	<i>12</i>



L'expertise de CODATU en matière de formation

A travers son implication depuis plus de 40 ans dans des projets de transport et mobilité urbaine dans les villes du Sud, l'association CODATU a été en mesure d'observer d'une part qu'il existe une absence de cursus universitaires spécialisés dans le domaine du transport urbain et de la mobilité dans la plupart des pays d'Afrique francophone, et d'autre part un besoin croissant de techniciens, de cadres et décideurs qui soient formés aux enjeux, outils et méthodes indispensables pour planifier, gérer, exploiter et réguler les transports collectifs. Aussi, la mise en place de formations à destination de différents types de publics dans les pays africains est une priorité pour assurer la mise en place de politiques globales de mobilité urbaine durable et garantir l'accessibilité des individus aux emplois, aux marchés, à l'éducation et aux services essentiels.

A partir de ce constat, CODATU, en partenariat avec des institutions de recherche et de formation, s'implique depuis plusieurs années dans l'élaboration de formation dans la mobilité urbaine. En effet, CODATU n'étant pas un établissement de formation à proprement parler, l'expertise de l'association en matière de formation repose sur l'identification de besoins dans les villes du Sud, l'élaboration de programmes adaptées aux contextes territoriaux en lien avec les partenaires locaux (collectivités, ministères, université, acteurs et institutions impliqués dans des projets de mobilité urbaine etc.), et la mobilisation d'experts.

L'objectif de CODATU est ainsi de contribuer à la diffusion de connaissances, de méthodes et d'outils en s'appuyant sur le partage du savoir-faire d'experts auprès d'une audience diversifiée. Plus généralement, les activités de formation sont pensées en adéquation avec les valeurs de CODATU¹ et dans une logique de soutenabilité : alors que les projets de mobilité urbaine se multiplient en Afrique, il est indispensable de s'appuyer sur l'expertise et les savoir-faire des acteurs locaux et de contribuer au développement d'une filière de formation dans le domaine du transport et de la mobilité urbaine. Les projets de formation développés par CODATU portent donc une attention particulière à l'employabilité des auditeurs et sont co-construits avec des établissements d'enseignement et de recherche en Afrique afin, autant que possible, de pérenniser ces dispositifs.

Depuis plusieurs années, les activités de formation de CODATU se sont diversifiées pour s'adapter aux besoins exprimés par les partenaires. L'association propose désormais des formations généralistes de sensibilisation, en particulier à travers les formations à distance de type MOOC, des formations courtes (qui peuvent être certifiantes), pour faire monter en compétences des professionnels sur des sujets spécifiques, et des programmes de Master, en formation initiale et continue. Ces différents types de formation sont présentés dans le « Catalogue des formations de CODATU », et sont amenés à être adaptés sur mesure selon les besoins des partenaires locaux.

Panorama des activités de formation de CODATU :

¹ L'ADN de CODATU repose sur 5 valeurs fondamentales : humanité & responsabilité, échange & partage, défi & innovation, respect et ouverture. Ces valeurs poussent l'Association à essayer d'apporter aux pays du Sud et leur population des solutions contribuant à l'amélioration de la qualité de vie, la réduction des inégalités et de la pauvreté, la réduction de l'accidentologie et de la pollution, l'ouverture à la formation et à l'emploi, tout en s'assurant du maintien des équilibres économiques et sociaux locaux.



DIAGNOSTIC		Etat des lieux des formations existantes, carences selon les besoins identifiés			
FORMATIONS	MOOC	Formations courtes	LUTP	Master formation continue	
	Public	Grand public	Cadres et techniciens	Responsables politiques et techniques	Cadres et techniciens
Contenu	Mobilités urbaines en Afrique	<ul style="list-style-type: none"> - Gouvernance - Financement - Exploitation des TC - Intégration du TA - Sécurité routière 	Appréhension globale d'un système de mobilité urbaine durable	Planification, gestion et régulation de la mobilité urbaine durable	
Niveau	Vulgarisation	Sensibilisation	Sensibilisation poussée	Expertise	
Diplôme	Attestation suivi	Certificat	Attestation participation	Diplôme de Master	
Projets et Partenaires	Université Senghor, AFD, AUF, MYC	Université Senghor FEXTE, coop déc, à la demande	Banque mondiale, AFD	Université Senghor Institut de formation local	

Projets

- FEXTE
- Coop déc
- À la demande



Le catalogue des formations CODATU

Formations grand public

MOOC « Mobilité Urbaine en Afrique »	
Type de formation	Formation à distance
Diplôme/ECTS	Attestation de suivi, certification payante à hauteur de 60 euros (2 ECTS)
Audience et niveau requis	Le MOOC a pour objectif de sensibiliser un public très large allant des citoyens, étudiants, associations et organisations civiles aux techniciens, décideurs et cadres impliqués sur des projets de mobilité urbaine. Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre la formation.
Dispositif pédagogique	Formation à distance avec possibilité de décliner sous forme synchrone (ouverture d'une session sur une plateforme de formation), ou asynchrone. Les vidéos de cours sont complétées par des synthèses pédagogiques, des vidéos témoignages, des références documentaires, des quiz et des sessions d'échange avec des experts sous forme de webinaires dans le cadre de dispositifs de formation synchrones.
Maquette	La formation se décompose en 5 unités d'enseignement (durée moyenne de 10 heures) : <ul style="list-style-type: none"> - S 1 : Les enjeux de la mobilité urbaine dans les villes africaines - S 2 : Demande et offre : services, opérateurs, régulation - S 3 : Autorités organisatrice et planification des mobilités - S 4 : Le financement de la mobilité urbaine durable - S 5 : La maîtrise d'ouvrage de projets d'investissement de mobilité urbaine
Compétences attendues	C1 : Comprendre les enjeux de la mobilité urbaine dans les villes africaines ; C2 : Caractériser l'offre de transport et la demande de mobilité dans les villes africaines, les acteurs qui les influent, et leur régulation ; C3 : Comprendre les fonctions des autorités organisatrices des mobilités, et en particulier leur importance pour mener de front des mesures intégrées de planification des transports et de l'aménagement urbain ; C4 : Évaluer les mécanismes de financement appropriés selon le type d'activité de transport, de projets et les acteurs en présence, et comment les faire évoluer ; C5 : Estimer pourquoi, comment et quand mettre en place une maîtrise d'ouvrage ; apprécier les points clefs et les points de vigilance à partir d'autres cas.
Partenaire(s)	Formation élaborée en partenariat avec l'Université Senghor, le Campus AFD et MobiliseYourCity pour la version anglaise, avec le soutien financier de l'AFD et de l'Agence Universitaire de la Francophonie.
Mise en œuvre du projet	Deux sessions se sont déroulées en 2020 (+ de 3 300 participants) et en 2022 avec une version sous-titrée anglais (+ de 2 200 inscrits) sur la plateforme France Université Numérique. Le cours sera bientôt disponible sur la plateforme African Cities Lab (portée par l'EPFL).
Budget indicatif	Budget total du projet d'environ 145 000 euros. Inscription gratuite pour les auditeurs.



MOOC « Electrification du transport artisanal »	
Type de formation	Formation à distance
Diplôme/ECTS	Attestation de suivi
Audience et niveau requis	<p>Le MOOC a pour objectif de sensibiliser un public très large allant des citoyens, étudiants, associations et organisations civiles aux techniciens, consultants décideurs et cadres impliqués sur des projets de mobilité urbaine et de transition énergétique.</p> <p>Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre la formation.</p>
Dispositif pédagogique	<p>Formation à distance avec possibilité de décliner sous forme synchrone (ouverture d'une session sur une plateforme de formation), ou asynchrone.</p> <p>Pour chaque séquence, de 2 à 4 vidéos sont proposées par des experts du sujet pour présenter les principales connaissances et les retours d'expériences existant. Des cas d'études de villes du Sud sont aussi proposés dans certaines séquences.</p> <p>A ce jour, la formation est uniquement disponible en anglais (vidéos, évaluations et supports de suivi).</p>
Maquette	<p>La formation se décompose en 5 unités d'enseignement (durée moyenne de 10 heures en incluant le travail personnel) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S 1 : Overview of the paratransit sector - S 2 : Actions and regulation at the national level - S 3 : Actions and regulation at the local level - S 4 : Engaging with paratransit operators - S 5 : Deployment of e-paratransit infrastructures and services
Compétences attendues	<p>C1 : Comprendre les enjeux associés à l'électrification du secteur du transport artisanal ;</p> <p>C2 : Comprendre dans quelle mesure l'électrification des services de transport artisanal est une solution appropriée pour améliorer le système de mobilité urbaine ;</p> <p>C3 : Identifier les principaux enjeux liés à l'électrification du transport artisanal, en prenant en compte la diversité de ce secteur ;</p> <p>C4 : Identifier les stratégies, outils et les mesures qui peuvent être mis en place par les autorités nationales et locales pour développer l'électrification du transport artisanal et assurer son intégration avec les services existant ;</p> <p>C5 : Définir le rôle des opérateurs et usagers du transport artisanal dans l'exploitation des nouveaux services ;</p> <p>C6 : Préciser les grandes étapes de déploiement d'un projet d'électrification du transport artisanal</p>
Partenaire(s)	Formation élaborée dans le cadre du projet européen SolutionsPlus, en partenariat avec UEMI, POLIS, Rupprecht Institute et UNEP
Mise en œuvre du projet	1 session en 2023 accessible sur la plateforme Mobility Academy développée par Rupprecht Consult.
Budget indicatif	Temps de travail sur le projet européen SolutionsPlus. Inscription gratuite pour les auditeurs.



Formations courtes

Formation « Gestion de la sécurité routière »	
Type de formation	Formation courte
Diplôme/ECTS	Certificat universitaire d'acquisition de compétences (4 ECTS)
Audience et niveau requis	Formation continue à destination de cadres des agences et directions du domaine de la sécurité routière, collectivités territoriales, autorités administratives, exploitants, ... Cette formation courte est conçue comme une sensibilisation poussée pour des professionnels investis sur le sujet, et ne nécessite donc pas de prérequis.
Dispositif pédagogique	Formation hybride : des webinaires avec des experts internationaux sont animés de façon hebdomadaire sous l'égide d'un coordonnateur pédagogique local. Les participants réalisent des travaux de groupe qui sont restitués à l'issue de la formation.
Maquette	La formation se décompose en 5 séquences pédagogiques, répartis sur 5 semaines (durée moyenne de 75 heures). A titre indicatif, le déroulé pédagogique peut s'organiser comme suit : <ul style="list-style-type: none"> - S 1 : La gouvernance de la sécurité routière - S 2 : Les véhicules et les infrastructures - S 3 : Les usagers et la santé - S 4 : La collecte de données et l'utilisation de nouveaux outils - S 5 : Atelier de restitution
Compétences attendues	<p>C1 : Définir les grands enjeux de la sécurité routière au niveau international et au Sénégal, comprendre les principales composantes d'un cadre réglementaire en matière de sécurité routière ;</p> <p>C2 : Comprendre quels sont les leviers d'action à disposition des pouvoirs publics et les dispositifs de coordination nécessaires ;</p> <p>C3 : Améliorer les leviers de contrôle de l'état du parc en intégrant les nouvelles technologies de véhicules ;</p> <p>C4 : Identifier des actions à prioriser pour améliorer la sécurité routière par l'aménagement urbain ;</p> <p>C5 : Comprendre quelles sont les vulnérabilités des différents types d'usagers selon le mode de transport qu'ils empruntent ;</p> <p>C6 : Établir des actions de communication et de sensibilisation à mener envers les usagers de la voirie pour limiter leur vulnérabilité ;</p> <p>C7 : Connaître les modalités méthodologiques et techniques d'un système de collecte de données et comment le pérenniser ;</p> <p>C8 : Estimer les besoins de formation des différents corps de métier impliqués dans la prévention et la prise en charge des accidents de la route</p>
Partenaire(s)	Formation tripartite élaborée avec l'Université Senghor et un partenaire local (collectivité territoriale, Ministère, institut de formation, université,...).
Mise en œuvre du projet	La formation « Gestion de la sécurité routière » a été conduite au Sénégal en 2022 à la demande du Conseil Exécutif des Transports Urbains Durables à Dakar auprès de 35 auditeurs.
Budget indicatif	Budget total de la formation d'environ 20 000 euros (hors coûts logistiques et de prise en charge des auditeurs).



Formation « Les fondamentaux d'une Autorité Organisatrice de la Mobilité Urbaine »	
Type de formation	Formation courte
Diplôme/ECTS	Certificat universitaire d'acquisition de compétences (6 ECTS)
Audience et niveau requis	Formation continue à destination de cadres des agences et directions du domaine de la mobilité urbaine, collectivités territoriales, autorités administratives, exploitants, ... Cette formation courte est conçue comme une sensibilisation poussée pour des professionnels investis sur le sujet, et ne nécessite donc pas de prérequis.
Dispositif pédagogique	Formation hybride : des webinaires avec des experts internationaux sont animés de façon hebdomadaire sous l'égide d'un coordonnateur pédagogique local. Les participants réalisent des travaux de groupe qui sont restitués à l'issue de la formation.
Maquette	<p>La formation se décompose en 13 séquences pédagogiques, répartis sur 14 semaines (durée moyenne de 155 heures).</p> <p>A titre indicatif, le déroulé pédagogique peut s'organiser comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S 1 : La gouvernance de la mobilité urbaine - S 2 : Planification de la mobilité et de l'aménagement urbain - S 3 : Financement de la mobilité urbaine - S 4 : Offre et demande de transport - S 5 : Sécurité routière - S 6 : Exploitation des réseaux de transport - S 7 : Intégration des réseaux de transport - S 8 : Gestion de la voirie, circulation et PEM - S 9 : Le cycle du projet - S 10 : Evolution des RH d'une Autorité Organisatrice de la mobilité et organigramme - S 11 : Pilotage et gestion de projet de mobilité urbaine - S 12 : Contractualisation et passation de marché - S 13 : Atelier de restitution
Compétences attendues	<p>C1 : Définir et formuler des enjeux de la mobilité urbaine à différentes échelles (agglomération, quartier, rue), élaborer une vision stratégique de la mobilité urbaine ;</p> <p>C2 : Elaborer un plan d'action pour réaliser la vision stratégique, orienter les décisions prises en matière de planification, de gestion et d'exploitation des transports urbains en tenant compte des objectifs environnementaux, économiques et sociaux ;</p> <p>C3 : Identifier les compétences nécessaires et les fiches de postes pour que l'AOTU puisse mener à bien ses missions sur le temps long, ainsi que les moyens nécessaires ;</p> <p>C4 : Utiliser les outils adaptés pour piloter les actions de l'AOTU au quotidien.</p>
Partenaire(s)	Formation tripartite élaborée avec l'Université Senghor et un partenaire local (collectivité territoriale, Ministère, institut de formation, université,...).
Mise en œuvre du projet	La formation « fondamentaux d'une Autorité Organisatrice de la Mobilité Urbaine » est en cours de montage auprès des employés de l'Autorité Organisatrice des Transports Urbains de Conakry.
Budget indicatif	Budget total de la formation d'environ 35 000 euros (hors coûts logistiques et de prise en charge des auditeurs).



Formation « Comprendre et intégrer le transport artisanal »	
Type de formation	Formation courte
Diplôme/ECTS	A déterminer
Audience et niveau requis	Formation continue à destination des techniciens, experts et décideurs impliqués sur des projets de réforme du transport artisanal ... Cette formation courte est conçue comme une sensibilisation poussée pour des professionnels investis sur le sujet, et ne nécessite donc pas de prérequis.
Dispositif pédagogique	Formation présentiel recommandée, ou à défaut en hybride : des webinaires avec des experts sont animés de façon hebdomadaire sous l'égide d'un coordonnateur pédagogique local. Les participants réalisent des travaux de groupe qui sont restitués à l'issue de la formation.
Maquette	La formation se décompose en 5 séquences pédagogiques, répartis sur plusieurs semaines (durée variable selon le dispositif pédagogique et les attentes du partenaire). A titre indicatif, le déroulé pédagogique peut s'organiser comme suit : <ul style="list-style-type: none"> - S 1 : Comprendre le transport artisanal - S 2 : Pourquoi et comment conduire un diagnostic du transport artisanal ? - S 3 : Les leviers d'intégration du transport artisanal (les grands types de réformes) - S 4 : Planifier des services de transport artisanal - S 5 : Le transport artisanal dans un système de mobilité durable - S 6 : Atelier de restitution
Compétences attendues	C1 : Analyser l'écosystème local du transport artisanal, les structures de gouvernances et de régulation, les jeux d'acteurs, relations de pouvoir, modèles économiques de chaque acteur ; C2 ; Détailler le cadre législatif existant et les outils de régulation ; C3 : Identifier les sources d'informations et les données nécessaires pour améliorer la connaissance et la compréhension du secteur ; C4 : Comprendre les principales étapes d'une réforme du transport artisanal, les leviers appropriés selon les configurations locales et les processus de concertation avec les opérateurs ; C5 : Identifier les principales caractéristiques de l'exploitation des services de transport artisanal, les inefficiences et les marges d'amélioration (aussi bien en termes de performance de service que de conditions de travail des opérateurs); C6 : Comprendre les régimes de contractualisation envisageables selon la fonction allouée au transport artisanal dans le système de mobilité.
Partenaire(s)	A déterminer
Mise en œuvre du projet	Cette formation est en cours d'élaboration.
Budget indicatif	A déterminer



Formations niveau Master

Master « Transport et mobilité urbaine durable en Afrique »	
Type de formation	Formation initiale
Diplôme/ECTS	Diplôme de Master (60 ECTS)
Audience et niveau requis	Formation initiale. Diplôme d'une première année de Master (ou équivalent) dans un domaine correspondant à la spécialité requis, ou par validation des acquis professionnels à partir de 3 ans d'expérience minimum.
Dispositif pédagogique	Enseignements en présentiel avec une alternance entre cours magistraux assurés par des enseignants et des experts, des exercices et mises en situations.
Maquette	<p>La formation se décompose en 11 unités d'enseignement et un stage, répartis sur 2 semestres (durée moyenne des enseignements de 300 heures). A titre indicatif, le déroulé pédagogique peut s'organiser comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - UE 1 : dynamiques urbaines et enjeux de la mobilité en Afrique - UE 2 : Demande de mobilité - UE 3 : Planification de la mobilité urbaine et régionale - UE 4 : Gouvernance et planification de la mobilité urbaine - UE 5 : Offre de transport intégrée - UE 6 : Gestion de la voirie, de la circulation et de la sécurité routière - UE 7 : Exploitation et gestion de réseaux de transport multimodaux - UE 8 : Environnement, transport et innovation - UE 9 : Méthodologie de la rédaction et soutenance du mémoire - UE 10 : Rédaction du mémoire - UE 11 : Soutenance du mémoire
Compétences attendues	<p>C1 : Analyser, comprendre et répondre à la demande de mobilités dans les villes africaines ;</p> <p>C2 : Développer, optimiser et exploiter les réseaux de transport multimodaux ;</p> <p>C3 : Élaborer et mettre en œuvre des politiques de mobilités urbaines et des plans de déplacements urbains dans les villes africaines ;</p> <p>C4 : S'adapter aux situations spécifiques du contexte africain.</p>
Partenaire(s)	Formation tripartite élaborée avec l'Université Senghor et un établissement local d'enseignement supérieur.
Mise en œuvre du projet	Le Master « Transport et mobilité urbaine durable en Afrique » a été mis en place avec l'Université Senghor et l'Ecole Africaine des Métiers de l'Architecture et de l'Urbanisme (EAMAU) à Lomé. 4 promotions ont été diplômés (en 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2019-20), et 62 auditeurs formés dans le cadre de cette formation.
Budget indicatif	Frais d'inscription de 3 800 euros.



Master « Transport et mobilité urbaine durable »	
Type de formation	Formation continue
Diplôme/ECTS	Diplôme de Master (60 ECTS)
Audience et niveau requis	Formation continue à destination de cadres de haut niveau, décideurs dans le secteur public et privé, diplômés d'autres disciplines. Diplôme d'une première année de Master (ou équivalent) dans un domaine correspondant à la spécialité requis, ou par validation des acquis professionnels à partir de 3 ans d'expérience minimum.
Dispositif pédagogique	Enseignements en présentiel (et en distanciel pour certains enseignants internationaux) avec une alternance entre cours magistraux assurés par des enseignants et des experts, des exercices et mises en situations.
Maquette	La formation se décompose en 8 unités d'enseignement et un stage, répartis sur 16 mois (durée moyenne des enseignements de 330 heures). A titre indicatif, le déroulé pédagogique peut s'organiser comme suit : <ul style="list-style-type: none"> - UE 1 : Introduction à la mobilité urbaine durable - UE 2 : Planification de la mobilité urbaine et régionale - UE 3 : gouvernance, financement et définition des déplacements - UE 4 : Maîtrise d'ouvrage et maîtrise d'œuvre des réseaux de transport public - UE 5 : Développement et exploitation des réseaux de transport public - UE 6 : Prévision de la demande de mobilité et politique tarifaire et commerciale - UE 7 : Ingénierie du trafic et gestion des flux - UE 8 : Projet de fin d'études et soutenances
Compétences attendues	C1 : Analyser, comprendre et répondre à la demande de mobilités dans les villes africaines ; C2 : Développer, optimiser et exploiter les réseaux de transport multimodaux ; C3 : Élaborer et mettre en œuvre des politiques de mobilités urbaines et des plans de déplacements urbains dans les villes marocaines ; C4 : Assurer la Maîtrise d'Ouvrage et la conduite de grands projets d'infrastructures (système de transport de masse).
Partenaire(s)	Formation tripartite élaborée avec l'Université Senghor et un établissement local d'enseignement supérieur.
Mise en œuvre du projet	Le Master « Transport et mobilité urbaine durable en Afrique » a été mis en place avec l'Université Senghor et l'Institut National d'Aménagement et d'Urbanisme à Rabat. 3 promotions ont été diplômés et une est en cours (2017-18, 2018-18, 2021-22 et 2023-24 à venir), et à l'heure actuelle 39 auditeurs ont été formés dans le cadre de cette formation.
Budget indicatif	Frais d'inscription de 4 000 euros.



Les partenaires de CODATU

L'Université Senghor, établissement privé de 3ème cycle reconnu d'utilité publique internationale, a été inaugurée officiellement le 4 novembre 1990. L'Université Senghor, opérateur direct de la Francophonie, offre des formations pluridisciplinaires et pluri-thématiques consacrées au développement durable dans un contexte de mondialisation. Elle a pour vocation de former et de perfectionner des cadres de haut niveau des secteurs public et privé et d'orienter leurs aptitudes vers l'exercice des responsabilités dans certains domaines prioritaires pour le développement.

L'Université Senghor, université francophone internationale à finalité professionnelle, œuvrant au service du développement africain, est ouverte à tous les francophones qu'elle prépare aux métiers du développement dans la ligne des Sommets de la Francophonie. Toujours attentive à l'évolution des besoins de formation en matière de développement, l'Université Senghor a développé un programme de formations continues qui ont permis de former depuis 2009 plus de 3500 cadres africains. L'Université Senghor développe aussi un programme de formations externalisées à travers des « Campus Senghor » tant au Maghreb qu'en Afrique subsaharienne. L'idée maîtresse de ce processus d'externalisation est que la formation d'excellence se doit d'être accessible à des publics élargis et nouveaux, de s'adapter aux besoins spécifiques formulés par les bénéficiaires des formations eux-mêmes.

Le **Campus AFD** combine une expertise pédagogique, inspirée des enseignements les plus récents des sciences cognitives, et une expertise opérationnelle sur les projets et enjeux de développement. Avec l'appui d'experts du groupe AFD et de partenaires, le Campus AFD développe des parcours pédagogiques innovants. Il s'agit d'aider les apprenants à appréhender les transitions dans toute leur complexité et à leur donner les clés pour collaborer et passer à l'action. L'objectif : contribuer à transformer leurs imaginaires, leurs postures, leurs pratiques, par incidence les contextes dans lesquels ils évoluent et à terme les projets de développement. Le Campus AFD a été impliqué dans le développement du MOOC Mobilités Urbaines en Afrique à la demande du département Transports et Mobilités de l'AFD.

L'Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne, à vocation à la fois suisse et internationale, l'EPFL est centrée sur trois missions : l'enseignement, la recherche et l'innovation. L'EPFL collabore avec un important réseau de partenaires comprenant notamment les autres universités et hautes écoles, les écoles secondaires et gymnases, l'industrie et l'économie, les milieux politiques et le grand public, ceci dans le but d'avoir un véritable impact pour la société.

L'EPFL et CODATU partagent des réseaux communs, notamment via l'AUF et à travers la création du Réseau de la Mobilité Urbaine Durable. Parmi les pistes actuelles de collaborations, l'EPFL est membre du African Cities Lab, une plateforme de formation créée par 6 universités (EPFL, Université Mohamed VI, University of Cape Town, Sémé City au Bénin, l'Université de Carthage, University of Rwanda et Krumah University au Ghana). Cette plateforme est hébergée au Bénin et rassemble des formations de types MOOC portant sur le développement urbain en Afrique, parmi lesquelles le MOOC Mobilité Urbaine en Afrique.

L'Institut National d'Aménagement et d'Urbanisme du Maroc (INAU) est un établissement de formation de cadres supérieurs en aménagement et urbanisme. Il est le seul établissement de formation au Maroc qui traite des problèmes de l'organisation de l'espace et des différents instruments d'intervention sur celui-ci. Il est classé dans la catégorie " A " regroupant les facultés et les grandes écoles de l'enseignement supérieur au Maroc (Ecole Mohammedia des Ingénieurs, l'Ecole



Hassania des Travaux Publics, Institut Agronomique et Vétérinaire Hassan II, etc.). Il est juridiquement placé sous la tutelle du département gouvernemental chargé de l'Urbanisme et de l'Aménagement du territoire (actuellement, c'est le Ministère de l'Urbanisme et de l'Aménagement du Territoire). L'INAU est le partenaire de mise en œuvre du Master « Transport et mobilité urbaine durable en Afrique » à Rabat.

L'Ecole Africaine des Métiers de l'Architecture et de l'Urbanisme (EAMAU) est une institution inter-états d'enseignement supérieur et de recherche. Elle fut fondée par une résolution du sommet des Chefs d'Etats de l'OCAM en 1975, à la suite d'une étude de l'UNESCO sur la nécessité effective d'une institution de formation en architecture et urbanisme, au bénéfice des Etats africains en pleine croissance urbaine. Le service de l'EAMAU en formation, recherche et expertise urbaine s'étend sur 14 pays d'Afrique francophone au Sud du Sahara : Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Centrafrique, Congo, Côte d'Ivoire, Gabon, Guinée Bissau, Guinée Equatoriale, Mali, Niger, Sénégal, Tchad et Togo. Basée à Lomé au Togo, l'EAMAU est un partenaire de mise en œuvre du Master « Transport et mobilité urbaine durable en Afrique » à Lomé.

Le Centre d'Excellence Régional sur les Villes Durables en Afrique (CERVIDA), projet régional de l'enseignement supérieur auquel participent 11 pays d'Afrique subsaharienne. Il soutient 43 centres d'excellence, 5 centres émergents et 4 collèges d'ingénierie axés sur l'enseignement supérieur, la recherche appliquée et la résolution des problèmes de développement.

